



Erasmus Policy Statement (EPS)

1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff ☒

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices ☐

Partnerships for Excellence – European Universities ☐

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees ☐

Partnerships for Innovation ☐

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation: ☐

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency. What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue). Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Després de sis anys de participació de ESADIB en el programa Erasmus+, la institució ha aconseguit consolidar la seva estratègia d'internacionalització i modernització educativa. L'intercanvi amb les institucions d'acollida ha suposat un enriquiment en el bagatge formatiu, cultural i vital dels alumnes i del personal educatiu implicat en el programa. El Departament de Mobilitat compta amb un mecanisme de funcionament clar i és el catalitzador de les iniciatives i projectes amb vocació internacional. Així mateix s'ha realitzat un esforç ingent per fer de la pàgina web del centre, un canal informatiu de les activitats plantejades i encoratjar futures mobilitats (<http://esadib.com/erasmus/>).

ESADIB té la seu a les Illes Balears, una de les regions més cosmopolites del continent. Al seu territori hi viuen ciutadans de més de 120 països, cosa que el converteix en un gresol cultural en general, i en un laboratori per a l'estudi i la creació en l'àmbit de l'Art Dramàtic en particular. L'efecte "tractor" que té la regió per atraure estudiants i professors se suma a l'excel·lència acadèmica i als objectius plantejats per al nou període 2021 - 2027 que es detallen en aquesta proposta.

La pandèmia originada per la COVID19, que des del passat mes de març ha paralitzat la cultura, l'educació i tots els àmbits de l'economia, impactarà quantitativament i qualitativament en el desenvolupament del proper període del programa Erasmus+. Els reptes plantejats per la Comissió Europa per Erasmus + com l'augment de la inclusió, la participació, la conciliació, la mobilitat, la simplificació dels procediments i la promoció de la internacionalització de l'educació, la cultura i l'ocupació, se sumen al desafiament d'adaptar l'estratègia educativa als nous paradigmes plantejats per aquesta nova situació.

Les indústries creatives i culturals han adquirit una especial dimensió en èpoques de confinament. El consum de continguts de base creativa s'ha disparat gràcies a les tecnologies de la informació i comunicació. El teatre, el cinema, la música i altres disciplines artístiques s'han convertit en protagonistes de tots els canals i pantalles a les que tenim accés i han contribuït a fer més suportable la situació. La co-creació i l'ús de tècniques innovadores per als processos creatius i de difusió, s'han constituït en un fenomen inèdit.

De la mateixa manera, l'educació superior ha hagut d'adaptar-se en un curt lapse de temps a un entorn virtual. Alumnes, professors, i personal no docent, han articulat estratègies pedagògiques i administratives per a completar les exigències curriculars.

La mobilitat, clau en el programa Erasmus+, s'ha hagut de replantejar, creant mecanismes mixtes que permetin als participants, obtenir competències específiques en l'àmbit de la tecnologia, dels entorns de col·laboració de treball en el núvol i idiomàtics, que siguin capaços de garantir els valors europeus de el programa.

En la present proposta, ESADIB planteja els següents objectius:

- Explorar alternatives per a reprendre la mobilitat física d'alumnes i professors, creant o adaptant protocols de seguretat sanitària tant per a l'activitat acadèmica com artística.
- Crear i col·laborar en entorns virtuals educatius i de co-creació per a l'alumnat i el professorat de ESADIB, orientats a facilitar l'intercanvi amb altres centres educatius europeus.

- Potenciar l'ocupabilitat dels alumnes, desenvolupant les seves capacitats artístiques, lingüístiques i tecnològiques.
- Encoratjar la creació d'obres que plasmin la multiculturalitat europea, la seva diversitat idiomàtica i cultural.
- Desenvolupar nous mètodes pedagògics reals i virtuals, en l'àmbit creatiu i artístic que combinin la mobilitat física i virtual.
- Contribuir a la superació de les principals barreres de el programa: accés al finançament i a l'ocupació.
- Participar en projectes pilot de cooperació que contribueixin a augmentar la mobilitat i la inclusió d'agents de l'àmbit acadèmic, artístic, i empresarial de sectors econòmics diversos.
- Transmetre a tots els membres de la comunitat educativa, el valor de la inclusió, la no discriminació i la igualtat de gèneres.
- Fomentar l'emprenedoria i l'autogestió dels estudiants, perquè siguin capaços d'impulsar i participar en projectes artístics en cooperació amb professionals, institucions i empreses d'àmbit internacional.

In English _____

After six years of ESADIB participation in Erasmus + program, the institution has managed to consolidate its strategy of educational internationalization and modernization. The exchange with host institutions has meant an enrichment in the formative, cultural and vital baggage of students and the educational team involved in the program. The Mobility Department has a clear operation mechanism and it is the catalyst for initiatives and projects with an international vocation. Likewise, ESADIB has done an enormous effort to make the centre's website an informative channel of the planned activities and to encourage future mobility <http://esadib.com/erasmus/>

ESADIB is based in the Balearic Islands, one of the most cosmopolitan regions on the continent. Citizens of more than 120 countries live in this territory, which makes, in general, a cultural melting pot and, particularly a laboratory for the study and creation in Performing Arts. The attraction that the region has for students and professors is additional to the academic excellence and the objectives for the new period 2021 - 2027, already detailed in this proposal.

The pandemic caused by COVID19 has paralyzed since last March everything related to culture, education, and all areas of economy, and will have a quantitative and qualitative impact on the development of the next period of Erasmus + program. We must add to the challenges proposed by European Commission for Erasmus +, (such as increasing inclusion, participation, conciliation, mobility, simplification of procedures and promotion of culture, education internationalization and employment) the defiance of adapting the educational strategy to the new paradigms of the new situation.

Creative and cultural industries have acquired a special dimension in times of confinement. The consumption of content based on creativity has exploded thanks to ICT. Theatre, cinema, music, and other artistic disciplines have become protagonists of all channels and screens to which we have access and have contributed to make the situation more bearable. The co-creation and

use of innovative techniques for creative and dissemination processes have become an unprecedented phenomenon.

Similarly, higher education has had to adapt in a short period of time to a virtual environment. Students, teachers, and non-teaching staff have articulated pedagogical and administrative strategies to achieve curricular demands.

Mobility, key in the Erasmus+ program, must be rethought, creating mixed mechanisms that allow participants to obtain specific skills in the field of technology, collaborative work environments in the cloud and language, capable of guaranteeing the European values of the program.

In this proposal, ESADIB has the following objectives: - Explore alternatives to start with students and teachers' physical mobility, creating or adapting health security protocols for both academic and artistic activity.

- Creation and collaboration in virtual educational and co-creation environments, with the aim of facilitating the exchanges between ESADIB students and teachers and other European educational centres.
- Promote the employability of students, developing their artistic, linguistic and technological skills - Encourage the creation of works that reflect European multiculturalism and its linguistic and cultural diversity.
- Develop new offline and virtual pedagogical methods, in the creative and artistic fields that mix physical and virtual mobility.
- Contribute to overcoming the main barriers of the program: access to funding and employment.
- Participate in pilot cooperation projects that contribute to increase mobility and the inclusion of agents from the academic, artistic, and business sectors of diverse economic sectors.
- Transmit to all members of the educational community, the values of inclusion, non-discrimination, and gender equality.
- Promote entrepreneurship and self-management of students, so that they are capable to promote and participate in artistic projects in cooperation with professionals, institutions, and companies of international scope.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Un cop superades les dificultats actuals que la pandèmia ha originat, es recuperaran les dinàmiques per a la consecució dels objectius plantejats pel centre per al programa Erasmus+. Les accions proposades són les següents:

- Difusió del contingut del protocol de seguretat sanitària que seguirà el centre per als futurs cursos acadèmics.
- Organització de sessions informatives per a alumnes i personal docent i no docent sobre les característiques de el programa per al nou període 2021 - 2027, que també estaran disponibles a la web i les accions de comunicació de centre.
- Realització d'enquestes a professors i alumnes per testear el seu interès en futures mobilitats i quan culminen la seva mobilitat.
- Planificació d'accions de comunicació adreçades a Universitats i centres d'educació superior d'Arts Dramàtiques participants en el programa, per incrementar l'interès de ESADIB com a receptor de professors i alumnes i establir acords de col·laboració.
- Facilitació de la tramitació administrativa de les mobilitats de professors i alumnes de ESADIB, l'assessorament sobre les destinacions més convenients d'acord al seu perfil i fonts de cofinançament disponibles.
- Creació d'un manual de benvinguda per als professors i alumnes que elegeixin el centre com a destinació de les seves mobilitats, no només amb normes acadèmiques, sinó també amb informació d'utilitat que els faciliti la seva estada a Mallorca.
- Seguiment actiu dels estudiants i professors que s'acullin a el programa, per identificar les millors pràctiques i compartir-les amb la resta de la comunitat educativa, fent d'ells veritables ambaixadors d'Erasmus +.
- Subscripció d'un acord de col·laboració amb un centre d'ensenyament de llengües per millorar les competències idiomàtiques dels sol·licitants a el programa.
- Creació d'un protocol de bones pràctiques ambientals per a tota la comunitat educativa.

Es tracta per tant, d'optimitzar la participació de l'entitat en el programa Erasmus+ per consolidar la seva reputació internacional, clau en el desenvolupament de les futures carreres dels seus titulats.

In English _____

When we overcome the difficulties caused by the pandemic, ESADIB will recover the dynamics for achieving the objectives set by the centre for the Erasmus+ program. The proposed actions are as follows:

- Dissemination of health security protocol that the centre will follow in future academic courses.
- Organization of information sessions for students and teaching and non-teaching staff about the characteristics of the program for the new period 2021 - 2027, which will also be available on the website and the communication actions of the centre.
- Carrying out surveys among teachers and students to test their interest in future mobility and when their mobility ends.

- Planning of communication actions aimed at Universities and Dramatic Arts Schools participating in the program, to increase the interest of ESADIB as a receiver of teachers and students and establish collaboration agreements.
- Facilitation of mobility administrative processes to ESADIB teachers and students, advice on the most convenient destinations according to their profile and available co-financing sources.
- Creation of a welcome handbook for teachers and students who choose the centre as the destination of their mobility, not only with academic regulations, but also with useful information to facilitate their stay in Mallorca.
- Active monitoring of students and teachers who join the program, to identify the best practices and share with the rest of the educational community, making them true Erasmus+ ambassadors.
- Subscription of a collaboration agreement with a language teaching centre to improve the language skills of the applicants to the program.
- Creation of a protocol of good environmental practices for the entire educational community.

It is therefore about optimizing the entity's participation in the Erasmus + program to consolidate its international reputation, key in the development of the future careers of its graduates

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Els estudiants que optin a mobilitat hauran de presentar un comprovant d'elegibilitat per a la mobilitat (ciutadania europea o visat internacional), i aportaran certificat d'aptituds lingüístiques per a dur a terme aprenentatge en altra idioma.

La nostra institució també valora l'oportunitat que ofereixen aquestes mobilitats per expandir la capacitat del nostre personal i l'actualització dels seus mètodes a través d'intercanvis internacionals d'ensenyament. El personal que opti a mobilitat o intercanvi estarà restringit a 3 dies d'estada i 1 mobilitat per any. Es requerirà als participants prova d'elegibilitat per a la mobilitat a través de ciutadania europea o similar (visat internacional), i que aportin un certificat com que estan capacitats per ensenyar en els idiomes en ús dins de la institució receptora.

Els Indicadors quantitius fixats per al període 2021 - 27 són:

- Increment de les mobilitats d'alumnes pel que fa a el període anterior: 20%
- Increment de les mobilitats de professors pel que fa a el període anterior: 20%
- Increment dels acords de col·laboració amb altres entitats educatives: 5
- increment nombre de crèdits universitaris obtinguts per alumnes de centre: 20%
- accions de comunicació: 36
- sessions informatives reals i virtuals: 12
- enquestes a professors i alumnes: 12

En relació als indicadors qualitius, el desenvolupament de el programa Erasmus + és clau per a la consolidació de la reputació internacional de centre, important factor per a les carreres futures dels titulats. De la mateixa manera, oferir mobilitat constitueix una potent eina de captació de nous estudiants per carreres complexes, com les relacionades amb l'art.

Calendari

Setembre 2021: presentació de l'protocol de seguretat sanitària, manual de benvinguda, pla de comunicació, subscripció de l'acord amb un centre d'educació d'idiomes.

Octubre de cada any: sessions informatives a professors i estudiants

Novembre de cada any: enquesta per identificar l'interès de professors i alumnes en accedir a les mobilitats ofertes

Octubre-Juny de cada any: suport de l'alumnat i professorat per aplicar a el programa / Seguiment dels sol·licitants que estiguin en destí o que hagin finalitzat la seva mobilitat / execució d'accions de comunicació /

In English _____

Students applying for mobility will be required to proof eligibility through European citizenship or similar (international visa), in addition to a proof of their capacity to learn in the languages in use within the receiving institution.

Our institution also assesses the opportunity that these mobilities means to improve the training of our staff, and the updating of their methods through international teaching exchanges. Staff pursuing a mobility or exchange will be restricted to 3 day stays and 1 mobility per year. Participants will be required with a proof of eligibility for the mobility with the European citizenship or similar (international visa), and to contribute with a proof of their capacity to teach in the languages in use within the receiving institution.

The quantitative indicators set for the period 2021 - 27 are:

- Increase in student mobility compared to the previous period: 20%
- Increase in teacher mobility compared to the previous period: 20%
- Increase in collaboration agreements with other educational entities: 5
- Increase in the number of university credits obtained by students of the centre: 20%
- Communication actions: 36
- Real and virtual briefings: 12
- Teacher and student surveys: 12

In relation to qualitative indicators, the development of the Erasmus + program is key to strengthening the centre's international reputation, an important factor for the future careers of graduates. Similarly, offering mobility is a powerful tool for recruiting new students for complex careers, such as those related to art.

Calendar

- September 2021: presentation of the health security protocol, welcome manual, communication plan, signing of the agreement with a language education centre.
- October of each year: information sessions for teachers and students
- November of each year: Survey to identify the interest of teachers and students in accessing the mobility plans offered
- October - June of each year: support to students and teachers to apply to the program / Follow-up of applicants who are in destination or who have completed their mobility / execution of communication actions /